

¡Transforma la hora del cuento con una **SUPER** LECTURA!

La **SUPER** lectura es una forma de leer en voz alta donde invitamos a los niños a participar para estimular su lenguaje y razonamiento, y ayudarles a conocer más acerca del mundo que nos rodea.

Las letras en la palabra **SUPER** te indican lo que debes hacer antes, durante y después de leer un libro con los niños.



Hazle un regalo especial a tus hijos. ¡Habla y lee en español con ellos todos los días! El bilingüismo abre muchas puertas y brinda muchas oportunidades. Los niños bilingües desarrollan muchas habilidades de pensamiento y el lenguaje y el idioma los conectan con su familia, cultura y comunidad.

Antes de leer ...

Sintoniza

Usa una canción, para captar la atención de los niños

Preséntales el libro

Mientras lees ...

Enfatiza palabras claves y **E**stimula el razonamiento

Después de leer ...

Resume, conversa y conecta el libro con las actividades

Primeras lecturas:

Explora el curso y montones de recursos en español, totalmente gratis.



La gran pijamada de hormigas

por Madhuri Shekar

Ilustrado por Nicole Kang Ahn

Idea principal: A veces los cambios nos asustan, pero el apoyo que recibimos de las personas que nos quieren nos ayuda a ser valientes para poder enfrentarnos a cosas difíciles.

<p>S</p> <p>U</p>	<p>Sintoniza y Utiliza una canción para conectar y entrar al mundo del libro</p>	<p>"Las hormigas marchan"</p> <p>Las hormigas marchan de una en una, ¡hurra! ¡hurra! (x2) Las hormigas marchan de una en una La pequeña para y el pulgar se chupa Bajo el suelo todas con afán se van Para huir de la lluvia, *O, canta un canción sobre ser valiente ¡BUM! ¡BUM! ¡BUM!</p>
<p>P</p>	<p>Presenta el libro</p>	<p><i>Ponle atención a los dibujos de la portada. Comparte algo sobre el tema del libro.</i></p> <p>Por ejemplo: Esta es Antón, una hormiga. Parece no estar seguro de algo. Esta es su hermana Atta (señala la hormiga con lentes). ¿Será que ella le va a ayudar? Vamos a leer para saber.</p>
<p>E</p>	<p>Enfatiza las palabras y estimula el razonamiento</p> <p><i>Piensa en algunas palabras que son clave para entender el cuento.</i></p> <p><i>Piensa en cómo las vas a hacer brillar para que DESlumbren a los niños.</i></p> <p><i>Planea algunos pensamientos en voz alta que le ayudarán a los niños a razonar y a entender lo que está pasando en el libro.</i></p>	<p>Palabras Claves</p> <ul style="list-style-type: none"> • a regañadientes – hacer algo con disgusto o fastidio • apoyar- ayudar • ser valiente – hacer algo aunque nos de temor • solución- una forma de resolver un problema <p>Dramatiza las palabras: susurró, bostezar, relajarse Explica la palabra: sorpresa – algo que no esperamos oír o ver Señala las palabras: primos y primas, hermana mayor, laberinto, túneles</p> <p>Ejemplo de un pensamiento en voz alta: "Yo veo a todas las hormiguitas durmiendo, pero Anton sigue despierto. Parece estar preocupado. Yo creo que se ha quedado a regañadientes en el cuarto de los niños grandes o sea, realmente, el no quiere estar ahí."</p>
<p>R</p>	<p>Resume e invita a conversar con una pregunta</p>	<p><i>Repasa las ideas principales y las palabras claves. Haz preguntas abiertas. Por ejemplo: "¿Por qué Atta vino a apoyar a Antón?"</i></p> <p>•Posible respuesta: Porque Atta quiere a su hermano y seguramente estaba preocupada cuando no lo vió. El necesitaba su apoyo.</p> <p>Conecta el libro y usa palabras claves con otras actividades durante el día. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ten una conversación con tu hijo(a). Esfuérzate por intercambiar palabras con él o ella un mínimo de cinco veces. Puedes decirle "Cuéntame de una vez que fuiste valiente" o "¿Cómo puedes ayudar a otro a ser valiente?" • Mira al espejo y practica hacer una cara que denote "hacer algo a regañadientes." Ahora, haz una cara demuestre ser valiente. Di "yo si puedo." • Ten tu propia fiesta de pijamas con tus muñecos de peluche o juguetes favoritos. Hazle una cama litera para tus muñecos con cajas, cinta pegante y otros materiales caseros.

Los niños necesitan escuchar el vocabulario y los conceptos de un libro múltiples veces para aprenderlos. **Por eso leemos el mismo libro con ellos varias veces.** Eso les ayudará a comenzar a usar el vocabulario aprendido a medida que ellos mismos comienzan a narrar la historia.

Lee este libro al menos tres veces con tu hijo(a) en diferentes ocasiones, para que aprenda las nuevas palabras y desarrolle su pensamiento crítico. Las conversaciones que tenemos con los niños alrededor de un libro fomentan su aprendizaje y les ayuda a ser más hábiles, creativos y capaces de solucionar problemas.

En la primera lectura, enfatiza los eventos que están sucediendo.

En la segunda lectura, concéntrate en las emociones de los personajes – ¿cómo se sienten?

Al leer la tercera vez, haz preguntas abiertas - "¿por qué ...?" mientras tu niño te cuenta la historia a ti.